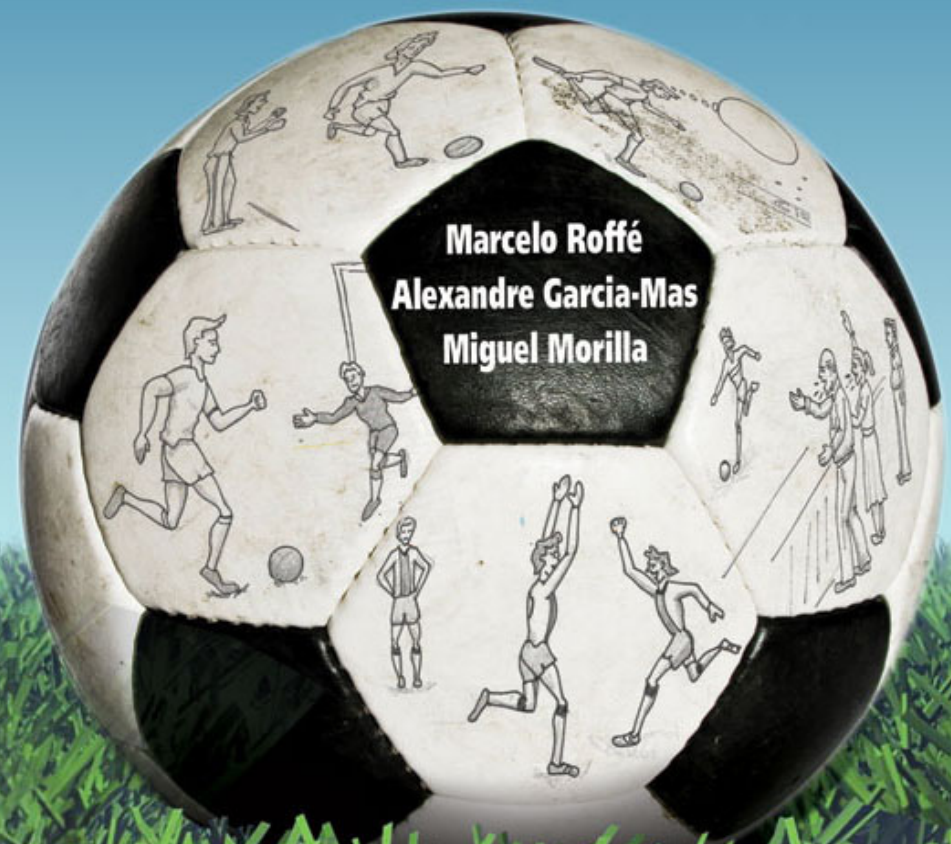




# El Test Gráfico de Situaciones Deportivas (TGSD)

Una aproximación proyectiva a la evaluación de variables psicológicas relevantes en el deporte infantil y juvenil



## ALEXANDRE GARCIA MAS

Alexandre Garcia Mas es doctor en Psicología por la Universitat de les Illes Balears (UIB). Como deportista ha competido en equipos de baloncesto, de fútbol y como regatista en vela de cruceros. En la actualidad es profesor titular de la asignatura de “Psicología de la Actividad Física y el Deporte” en la UIB, y de distintos posgrados y doctorados en España. Ha sido Co-director de la especialización en Psicología del Deporte realizada conjuntamente por la Universidad Diego Portales de Santiago de Chile y la Universitat de les Illes Balears (2003-2008) y ahora es Co-director del Magíster de Psicología de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Central de Santiago de Chile. Es Editor Jefe y fundador de la “Revista de Psicología del Deporte” la más relevante revista científica en castellano en este campo, indexada en ISI. Desde Julio de 2009 es miembro del Management Council de la International Society of Sport Psychology. Es autor de numerosos artículos y capítulos de libros especializados en psicología del deporte. De entre sus libros destaca “La mente del Viajero”, un ensayo sobre la psicología del turismo y el viaje. Tiene experiencia práctica en intervención y entrenamiento psicológico en distintos deportes, pero especialmente con equipos de baloncesto y fútbol, destacando las temporadas 1992-1994, cuando trabajó con el club RCD Mallorca. Asimismo, fue director de asistencia psicológica en la Universidad de 1999 (Palma de Mallorca) y fue miembro del Consejo de Administración del Real Mallorca Club de Fútbol (2009-2010). Mail: alex.garcia@uib.es

## MIGUEL MORILLA CABEZAS

Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla. Licenciado en Psicología. Experto en Psicología del Deporte por la Universidad de Sevilla. Profesor Especialista en Educación Física. Técnico Deportivo Superior en Fútbol (Nivel III) . Acreditación UEFA. Técnico Deportivo Superior en Atletismo (Nivel III) Es profesor de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Profesor de la Escuela Andaluza de Entrenadores de Fútbol. Entrenador de la Selección Andaluza de Fútbol sub-16. Profesor de los Cursos de Dirección Deportiva de la Real Federación Española de Fútbol. Asesor del Comité Andaluz de Entrenadores. Director del Centro de Formación EDUCAINNOVA. Director de la Empresa EXCELENTIA, Asesoramiento Integrado y Desarrollo Personal. Asesor de Entrenadores y Futbolistas de élite. Fue miembro del Cuerpo Técnico del AEK de Grecia como 2º Entrenador y psicólogo (2010-2011). Responsable del Área de Psicología en los programas de Detección de Talentos de la Federación Española de Atletismo. Coordinador del Equipo Técnico de Psicólogos del Sevilla F.C. S.A.D. de la 1ª División de la Liga Española de Fútbol durante 11 años. Autor de más de 200 publicaciones e investigaciones sobre temas de Psicología, Educación Física y Deportes. Autor o coautor de 20 libros. Mail: morillacabeza@ono.com

## MARCELO ROFFÉ

Licenciado en Psicología (1990, UBA), M.N. 16.699, Master en Psicología del deporte y de la Actividad Física (UNED-Universidad Complutense de Madrid), especializado en clínica en el Htal. Cosme Argerich, ex-Responsable desde el año 1995 al 2000 del área en las divisiones juveniles del Club Ferro Carril Oeste y desde el año 2000 hasta el 2006 del Área de Psicología del Deporte de las Selecciones Juveniles Argentinas de Fútbol, AFA .Asesor externo del Cuerpo Técnico de la Selección Mayor de Fútbol Alemania 2006. Asesor de entrenadores y deportistas de elite como futbolistas, automovilistas, golfistas, tiradores, etc. Profesor de la Universidad de Buenos Aires (UBA) en actividades de Postgrado y de Grado. Titular de la materia en la Universidad de Palermo desde el 2006, donde actualmente está cursando el Doctorado. Presidente de la Asociación de Psicología del Deporte Argentina (APDA) desde 1993. Director de la Consultora Alto Rendimiento: del deporte a la empresa. Conferencista Nacional e Internacional .Autor de siete libros de la especialidad, seis de ellos publicados por Lugar Editorial (el último fue Evaluación Psicodeportológica, 30 test psicométricos y proyectivos) y El texto de la mentalidad del futbolista” (2008) publicado en japonés en Tokio, hoy 3ª edición. Prologó y aportó capítulos a otros libros y realizó investigaciones y publicaciones científicas. Asistió y expuso en el XII Congreso Mundial de Psicología del Deporte en Marrakech 09 y en el XIII Congreso Europeo de Psicología del Deporte en Madeira, Portugal, en 2011. Mail: psicologia@marceloroffe.com

¿Qué puede motivar a un grupo de académicos y profesionales a iniciar el largo y complicado camino de crear un test, comprobar sus características psicométricas en condiciones reales de prueba y trabajar hasta conseguir ponerlo a disposición de la comunidad de los psicólogos del deporte?

¿Por qué usar dibujos un tanto ambiguos que suponen más dificultad de identificación, en lugar de otro tipo de estímulos, como podrían ser las fotografías?

Y además, ¿por qué introducir por primera vez el concepto complejo y difícil de “proyectividad” en el campo de la psicología del deporte en lugar de adaptarse al paradigma estricto en vigencia actualmente?

Las respuestas que darán los autores de vasta experiencia en el área a estas preguntas, como ocurre con muchas cosas en la vida, son de distinto alcance y nivel. Van a justificar y explicar los porqués de la creación del Test Grafico de Situaciones Deportivas (TGSD), el cual es de fácil administración para los psicólogos del deporte.

Tal vez un test de este tipo, que quiere cubrir, por una parte, un hueco en el conjunto de herramientas de evaluación psicológica en el campo del deporte, y que desea, por otra parte, dar entrada al mundo de la evaluación psicométrica estandarizada a un sector importante de profesionales de la psicología de un marco teórico, que no se halla excesivamente presente en las publicaciones científicas.

Todos los que en algún momento han tenido que trabajar con jóvenes deportistas, niños y niñas, saben lo difícil que es obtener de ellos información útil y fiable acerca del componente psicológico más interno en relación a la práctica deportiva que llevan a cabo. No solamente por las obvias dificultades de comprensión de las consignas de la mayor parte de test clásicos de lápiz y papel que están a nuestra disposición hoy en día, sino por el indudable factor de la deseabilidad social de los niños frente a los adultos que representan algo para ellos. Además, la sustitución de los ítems clásicos, con escalas Likert de respuestas múltiples, por estímulos gráficos –dibujos, en este caso– ha demostrado ya, en las administraciones que se han efectuado del TGSD, ser un avance en el realismo de las contestaciones y comentarios, tanto cerradas como abiertas, que los jóvenes deportistas han dado al test.

