

LA PREPARACION PSICOLOGICA DE LA SELECCIÓN JUVENIL ARGENTINA SUB-20 DE FUTBOL PARA EL MUNDIAL 2001 : UN AÑO DE TRABAJO CON FUTBOLISTAS DE ELITE”

WWW.MARCELOROFFE.COM / E-MAIL: psicologia@marceloroffe.com

Marcelo Roffé

Licenciado en Psicología (1990)

Master en Psicología del deporte y de la Act. Física (UNED-UCM)

Responsable desde el año 2000 hasta el 2006 del Área de Psicología del Deporte de las Selecciones Juveniles Argentinas de Fútbol , AFA (sub 17 y sub 20)

Asesor Externo de la Selección Mayor para el Mundial de Mayores 2006

Profesor de la Universidad de Buenos Aires (UBA) en actividades de Postgrado y de Extensión Universitaria.

Profesor en el Centro Nacional de Alto Rendimiento (CeNARD) en cursos anuales de especialización para entrenadores y psicólogos.

Profesor Titular de la materia en la U.P. y Adjunto de la materia Asesoramiento en Ps. del Deporte en la UFLO

Colaborador científico de la prestigiosa revista EFDeportes

Autor de cuatro libros de esta especialidad

Presidente de la Asociación de Psicología del Deporte Argentina desde el año 2003 (APDA)

PALABRAS CLAVES: presión, favorito, prensa, ética, liderazgo , trabajo de equipo.

Resumen

Siguiendo el modelo del Lic. García Barrero (1994 , Revista Apunts) y en contraposición al rol del psicólogo como “salvador” y “primera figura” se abordaran y desarrollaran las siguientes fases de la intervención en el marco de un verdadero trabajo interdisciplinario conducido por José Pekerman: el Entrenador Principal y Coordinador de las Selecciones Nacionales Juveniles de Futbol (94-02).

Se analizará la llegada del profesional, la demanda inicial, la historia previa, el papel de favorito, la planificación en el macro-ciclo y en los micro-ciclos y meso-ciclos (ej. Torneo Sudamericano), las evaluaciones realizadas, el programa de entrenamiento mental utilizado, las técnicas de relajación y de visualización administradas, los juegos y la búsqueda de cohesión grupal , la llegada final de algunos futbolistas, la lista final, el trabajo en las desafectaciones, el mes compartido en la concentración, la visita de los familiares, los resultados obtenidos, las situaciones psicológicas del juego (afrontamiento de situaciones de estrés en competencia), la relación con la prensa y las conclusiones finales.

“La victorias son consecuencia de un buen día.

Los campeonatos son consecuencia de un proceso de trabajo”

Introducción

Se expondrá en el siguiente trabajo , la preparación psicológica realizada con la Selección Nacional Argentina Juvenil de Futbol sub-20 , ganadora del titulo Mundial de la categoría en julio del 2001.

Los ejes principales de la exposición se centraran en la demanda y los porqué de la inclusión del rol, en función de los antecedentes , el desarrollo de un verdadero equipo de trabajo interdisciplinario , ya que consideramos que el trabajo psicológico no es trabajo de uno solo , los objetivos de la preparación psicológica puntuales en este caso y por último el afrontamiento de situaciones de estrés en competencia , así como las situaciones psicológicas del juego y su aprovechamiento (ej. “goles tempraneros” ACLARACION: goles realizados en los primeros minutos del juego) .

La idea es que esta intervención psicológica específica nos permita reflexionar sobre condiciones básicas necesarias para que un psicólogo del deporte sea convocado en un proyecto serio con metas a mediano y largo plazo y no a partir de demandas excesivas cortoplacistas y producto de la urgencia.

Demanda Inicial

Dice José Pekerman: “ La virtud de un buen entrenador es anticiparse “

Nos parece muy relevante señalar brevemente los posibles motivos que llevaron a este entrenador principal a incorporar el rol , considerando que no es muy común que suceda hoy a nivel selección, en el futbol mundial. A esto habría que agregarle que ya había logrado dos de los tres mundiales donde había participado (Qatar 95 con Sorin como capitán y Malasia 97 con Cambiasso como capitán).OBS.:los tres capitanes campeones luego jugaron en España.

Entonces , el 98 por ciento de los entrenadores diría ¿porqué cambiar si me fue muy bien?

Los motivos:

1- en el 97 sólo uno de los 20 futbolistas que viajaron al Mundial , había debutado en primera.

Tres años despues , el entrenador visualiza que algo se estaba acelerando peligrosamente y así fue : de los 20 elegidos para el Mundial 2001 , solo un futbolista no había debutado en primera (sin contar los arqueros). Allí algo se había invertido en muy poco tiempo.Muchos futbolistas llegaban a primera sin estar preparados y maduros (producto de la gran exportación de futbolistas).

2-ya se había incorporado hacía un año una Trabajadora Social y la demanda del rol del especialista en psicología deportiva se formalizaba cada vez más ,a partir de algunos casos puntuales.Este grupo de trabajo posee una gran auto-critica.Siempre quiere mejorar.

3- la experiencia en el Sudamericano de Mar del Plata 99 no había sido buena.Si bien se logró el primer lugar , quedó en el cuerpo técnico la sensación de que ser locales ejerció una presión sobre algunos futbolistas que no rindieron acorde a lo esperable.

4- la experiencia del Pre-Olimpico sub-23 , en Brasil con el llamado por la prensa “ DREAM TEAM” no logró su meta. Estaban muchos campeones del mundo de Malasia 97 como Aimar , Saviola, Riquelme , Romeo , Cambiasso y se agregaban otros como Milito. En el último minuto Chile lo eliminó y el equipo de los sueños no participó en los Juegos Olimpicos.

5- el favoritismo estaba instalado: el mundial se hacía en la Argentina como reconocimiento al trabajo de José Pekerman y su grupo de colaboradores. Y a los logros obtenidos en tan poco tiempo.No cualquiera es candidato.Hay que tener con que soportarlo (recordar Argentina y Francia en el Mundial de mayores 2002). A esto había que sumarle la presión social y el exitismo exacerbado que tiene este país , instalado en el público y fomentado por la prensa especializada.

6- se me pidió que trabajara “la concentración bajo presión”.Se sabía que en el estadio de Velez, todos los partidos iba a haber de 40 a 50 mil personas alentando y/o insultando , según el desarrollo y las circunstancias del juego.La meta era controlar esa presión y aislarse del entorno.

En algunos casos lo definimos así: transformar la presión en motivación. Sencillamente. Así lo declaró el arquero Lux en pleno torneo "la gente no nos presiona, solo juega a nuestro favor".

7- hacía un mes había fallecido una gran promesa del fútbol argentino. Se llamaba Mirko Saric .

A los 22 años se suicidó . Ya había jugado 40 partidos en la primera de San Lorenzo. Estaba tasado en muchos millones. Y había tenido un paso en algún momento en alguna selección juvenil formativa. Si bien luego se supo que era un paciente psiquiátrico, su decisión fatal en medio de una lesión grave , conmocionó al ambiente del Fútbol Argentino y dejó la sensación que se pudo haber prevenido.

Vinculo con los futbolistas : presentación

Una vez presentado al cuerpo técnico y habiendo sido muy bien recibido por todos los profesionales de las distintas especialidades , llegó el momento de la presentación , un año antes del Mundial <1 de junio del 2000 al 17 de junio del 2001 > , con los futbolistas que en ese momento estaban entrenando allí. Vale recordar este cuerpo técnico empieza a trabajar dos años antes del mundial en campo , pero ya están observando futbolistas desde mucho antes. Y que muchos de ellos ya formaron parte del proceso sub-17, junto a Hugo Tocalli , actual coordinador.

La llegada de un extraño siempre genera desconfianza. El desafío en el tiempo es que se traduzca en confianza , tanto con el cuerpo técnico como con los futbolistas.

Mis 5 años de experiencia de trabajo con juveniles en un club chico denominado Ferro Carril Oeste me daban seguridad. Aunque es verdad que la Selección es diferente. Y no solo para los futbolistas.

Yo también necesité un tiempo de adaptación. El nivel de exigencia es mucho mayor. OBS: los trabajos científicos se presentan en 3ª persona, pero elegí dejarlo en 1ª persona para que se comprenda mejor el rol desempeñado y el esfuerzo realizado.

Nunca olvidaré las palabras de José delante de algunos miembros del Cuerpo Técnico y de los futbolistas , algunos ya de primera división: " les presento al psicólogo del deporte , Marcelo , quien a partir de hoy vá a trabajar codo a codo con nosotros... él sabe cosas que nosotros no sabemos...

Tiene un saber diferente".

Esas palabras así de simples y contundentes fueron decisivas para darme un lugar y para que el futbolista lo reconociera. Igualmente , hubo que ganarse la confianza de los futbolistas y no fue ninguna tarea sencilla. La adaptación llevó un tiempo.

Uno descubrió con los años que quien más sabe y más experiencia tiene recurre a los especialistas. Y que los entrenadores que se vuelven más resistentes a incorporar el rol y que nos ubican en un lugar amenazante , no se informaron de para que podemos serles útil . Y es el triunfo de la "mediocridad" y "la paranoia" (para el que tenga interés en ampliar el tema acerca de las resistencias de los entrenadores quienes deberían vernos como aliados mas que como rivales o amenazantes a su tarea, ver investigación publicada en "Psicología del jugador de fútbol : con la cabeza hecha pelota" en 1999 por M. Roffè).

Era la primera vez en la historia del fútbol argentino, que un psicólogo del deporte se incorporaba a una selección de fútbol. Era la llegada de nuestra disciplina, al fútbol de élite.

Papel de favorito

Quedó dicho que Argentina era candidato a ganar el mundial Argentina 2001.

Los antecedentes estaban a la vista: campeón de la categoría en 1979 en Japón, con Diego Maradona y Ramón Díaz, dirigido por Menotti, campeón en Qatar en 1995 apenas asumido José Pekerman y Hugo Tocalli y campeón en Malasia en 1997. Tres campeonatos mundiales. Los mismos que Brasil.

Nuestra sociedad es tremendamente exitista: es primero o nada. Y encima eramos locales.

Este cuerpo técnico obtuvo 13 logros en 9 años pero persiguiendo un PROYECTO.

No en la búsqueda frenética de los resultados. Ganar fue y es una consecuencia. No un medio.

Había jugadores como D'Alessandro, Coloccini, Saviola, Maxi Rodríguez, Leo Ponzio, Arca, Cetto, Seltzer, Romagnoli, Rosales, Nico Medina, Domínguez, Burdisso, Lux, Caballero, Colotto, etc. muchos de los cuales hoy triunfan en el exigente fútbol europeo. Había con que.

Evaluaciones realizadas

Se realizaron muchos tipos de evaluaciones psicológicas específicas del deporte y otras específicas del fútbol, contabilizando alrededor de 25 tests que por una cuestión de espacio no nombraremos. Solo destacaremos el POMS, el 10 deseos y los 5 temores, el persona bajo la lluvia, el test de carga psíquica de Frester, el Toulouse, el CPRD y el Stai y el test de los 30 miedos del futbolista. En lo grupal, distintos sociogramas destacándose el de Moreno.

Se evaluaba antes que nada, cuando llegaba el futbolista, su personalidad en función del rendimiento y se realizaba un perfil de virtudes, capacidades y experiencias y defectos, limitaciones y cosas por mejorar. Para ello utilizamos tests psicométricos y proyectivos, además de la entrevista (a la que le damos mucho valor) y la observación.

Se utilizó una batería de tests proyectivos y psicométricos para reducir los errores que arrojan ambos tipos de medición.

Los tests proyectivos nos ofrecen la ventaja de que son muy sencillos de responder / graficar, ya que sus consignas son muy simples aunque la interpretación es muy subjetiva. Siguiendo a Weinberg y Gould en Fundamentos de la Psicología del deporte y el ejercicio físico: "Los tests proyectivos son interesantes pero a menudo son difíciles de calificar o interpretar, por lo que los psicólogos del deporte normalmente evalúan la personalidad en el deporte mediante la observación de las respuestas típicas". Los tests psicométricos nos aportan datos muy objetivos aunque a veces haya palabras que no sean comprendidas por los futbolistas y el factor de deseabilidad social sea incidente.

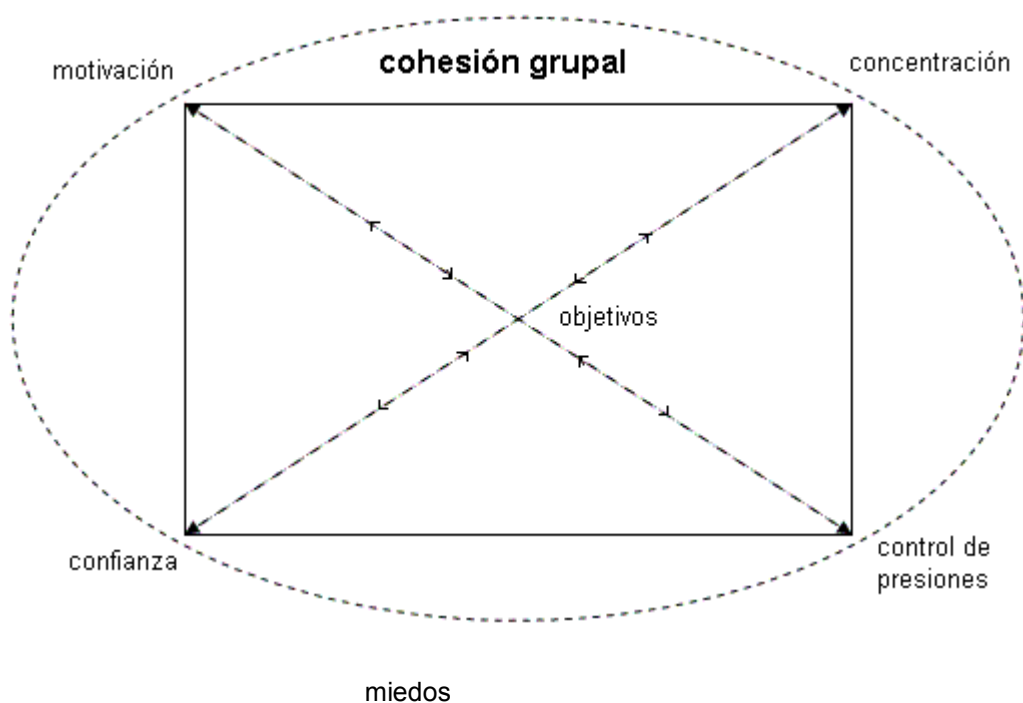
Una vez realizada la devolución y la puesta en conocimiento por parte del jugador de las cuestiones por mantener y por mejorar (y el correspondiente informe al entrenador no idéntico),

nos poníamos a trabajar.

Evaluamos motivación, planteamiento de metas, ansiedad, ansiedad competitiva, concentración, concentración bajo presión, temores, miedos, presiones internas, presiones externas, auto-confianza, toma de decisiones, reacción frente a la adversidad, tolerancia a la frustración, auto-concepto, tasa de agresión y de fastidio, adaptación al grupo, lugar en el grupo, vínculos interpersonales, vínculo con el entrenador, vínculo con el cuerpo técnico y médico, indicadores de tensión, etc. y así más la observación obteníamos un completo estudio del perfil psicológico del futbolista.

Esta parcela era tan valorada como las otras, por eso tuvimos la posibilidad de evaluar y obtener todos los datos que quisimos. Para que ningún detalle quede librado al azar. Para reducir el margen de error.

El trabajo sobre las presiones y los miedos



0

ESQUEMA EXTRAIDO DEL LIBRO "PSICOLOGIA DEL JUGADOR DE FUTBOL " (Roffé M, 1999)

Partimos de este esquema básico de las variables principales que sostienen el trabajo del psicólogo del deporte. Como se puede observar en el extremo izquierdo superior se encuentra la motivación y en su opuesto, derecho inferior, se encuentra el control de presiones internas y externas. Es su reverso: motivación vs. presión. Con los miedos sucede diferente, pueden estar en todo el piso inferior, es decir, en la auto-confianza (a mayor auto-confianza menores miedos y viceversa) y en las presiones ya que son de la misma familia.

Tomando el concepto de que "NO CUALQUIERA ES JUGADOR DE SELECCIÓN NACIONAL", entendiéndose esta instancia de representar al propio país ("nada mata más al hombre que la obligación de representar a un país" Julio Cortázar, Rayuela) en el deporte que sea como una instancia solo "vivenciada" por la élite de la élite, incursionamos en el terreno propio de las presiones y los miedos que este tipo de deportistas particulares presentan. Y que constituyen un "freno" real para su óptimo rendimiento y no una motivación.

En primer lugar vamos a definir que es presión para nosotros. Como planteamos en el libro "Mi hijo el campeón" / Las presiones de los padres y el entorno (2003), "presión es exigirle al otro más de lo que el otro puede dar". Sabemos que el estrés es la fluctuación/ desequilibrio existente entre las demandas externas y las respuestas internas que el sujeto puede dar en ese momento particular.

R. Frester logra construir un cuestionario muy valioso donde busca analizar las exigencias, tanto como los condicionamientos e influencias externas como internas "que puede evaluar en su diversidad y complejidad en cuanto al contenido, la duración y la intensidad del efecto sobre el rendimiento deportivo y su variabilidad, que puede vivir a modo de impulso o de carga psíquicos". En el Test de las presiones se destacaba en la elección las auto-exigencias ratificando el concepto de Loher de que "la presión es algo que se mete uno mismo" (en ese momento había 15 presiones para elegir, hoy después de seguir con la investigación el test contempla 20 opciones).

El terreno de los miedos del futbolista es apasionante.

"Los miedos aumentan a mayor presión y disminuyen a mayor confianza".

Sabemos y planteamos que el miedo es siempre a algo y que puede ser freno/ inhibidor o motor/ señal.

Hay miedos reales y otros imaginarios pero de una manera u otra inciden y mucho en el rendimiento del deportista. Siguiendo a Ucha "el miedo en cada individuo resulta un fenómeno que está unido esencialmente a los procesos de aprendizaje y, por consiguiente, está determinado socialmente; constituye una cualidad sensorial que posee la función de una señal de advertencia y motiva aminorar una situación dada, o enfrentarse con ella de una manera superior y hegemónica".

Hacemos una diferencia entre presiones y miedos como podrá observarse.

Los deportistas de selección tienen una mayor fortaleza mental (o habrá que trabajar en ella) para desarrollar cualidades psicológicas tales como la habilidad para controlar los miedos y las presiones. Esa fue una de las metas del equipo de trabajo interdisciplinario.

Reconocer los miedos sin sentirse vulnerables ni débiles es el primer paso. Un miedo es quizás más difícil de reconocer que un temor. Aunque para nosotros sean casi sinónimos.

Por eso al test proyectivo motivacional de los 10 deseos, le agregamos los 5 temores.

El listado de los 30 miedos mas comunes de los futbolistas publicado en 1999 fue utilizado yà hecho test.

Para profundizar el tema y los 10 años de investigación en este abordaje con futbolistas, sugiero leer el trabajo presentado en el último Congreso Internacional de la especialidad realizado en Buenos Aires en el 2004 “Como evaluar las presiones y miedos de los deportistas en la selección: cuatro años con futbolistas juveniles”.

Planificación

En la mitad del trabajo se encontraba el Torneo Sudamericano en Ecuador y en la altura.

En este Meso-ciclo de un mes <ver trabajo de preparación psicologica en la altura publicado en www.efdeportes.com> el cuerpo técnico diseñó un equipo de características más “combativas” <ver trabajo de Gerardo Salorio sobre preparación fisica en el mundial 2001 publicado en www.efdeportes.com> y sin muchas de las figuras que el entrenador tenía en la cabeza para el Mundial.De hecho solamente 8 de los 20 futbolistas que viajaron a Ecuador <luego en un punto fue un volver a empezar> , quedaron en la lista definitiva.Y eso que el equipo perdió un solo partido de 9 y con Brasil, por la minima diferencia, obteniendo el sub-campeonato.

En este viaje se empezaron a “aplicar” en competencia , muchas de las técnicas que luego se realizarían en el Mundial.

Por citar algunas: charlas previas al partido <noche anterior> de potencialidades propias acompañadas de técnicas de respiración, relajación y visualización en 2 grupos de 10.

Observación en competencia, según metas conjuntas con el entrenador ,con quien tenía largas charlas para captar claramente que era lo que quería,cual era su idea y poder complementarlo.

Y el ser uno más del cuerpo técnico en comidas ,viajes,etc.(y pasar desapercibido), pero ser diferente a la hora de la confidencialidad del futbolista .El futbolista pone a prueba el secreto profesional en distintas situaciones ,antes de “entregarse” definitivamente.No podemos ni debemos traicionar su confianza ni la del Entrenador que nos contrata.Funcionamos como ayudantes, complemento y auxiliares de ambas partes.Sin contarles “todo” a ninguna de las dos partes.Ese es el arte.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE TRABAJO:
Coordinador y Entrenador Principal:Jose Pekerman/ Ayudantes Tecnicos:Hugo Tocalli y Miguel Tojo / Entrenador de Arqueros: Ubaldo Fillol/ Preparadores Fisicos: Gerardo Salorio, Eduardo Urtasun y Carlos Medeiro/ Medicos: Daniel Martinez, A.Franzosi, J.Mouras , D. Villani y J.Vega/ Kinesiologos:Jorge Fernandez y Raul Lamas/ Dto.Psico-Social: M.Roffè y M.Bracco/Utileros:M.D Stefano y P.Auzmendis/ Gerente Administrativo:Ruben Moschela, Ayudantes del àrea:Ieno,Porrás, Souto, Castro,Giménez,Pernas,Ardito.Responsable Organización:Angel Coerezza / Area Prensa: Ruiz y Ventura.Dirigentes:E.Merela y H.Tocchi.Presidente de la Asociación del Futbol Argentino y Responsable Maximo:Julio Grondona.Mas los cocineros,mozos,choferes,personal de limpieza,cancheros, personal de maestranza,etc.Como se

puede observar hay muchos trabajadores invisibles.

Programa de Entrenamiento Mental Utilizado: Objetivos de la Preparación Psicológica

Los objetivos de la preparación psicológica eran muchos. Destaquemos los principales:

- Responder a la demanda inicial del entrenador: que los futbolistas esten bien entrenados para “rendir” y dar lo mejor de si “bajo presión”.
- Entrenar la concentración.
- Enseñarles a mejorar las habilidades psicológicas : por ejemplo la habilidad para “controlar las presiones”
- Que no les “pesara la camiseta de la Selección”
- Que acuñaran el concepto de “que uno en la Selección nunca está del todo adentro ni del todo afuera” y de lo que significa jugar un Mundial con esta camiseta.
- Que tuvieran estrategias y recursos de “afrontamiento” frente a situaciones de estrés en competencia.
- Que privilegiaran el NOSOTROS por sobre el yo.
- Que comprendieran el rol táctico que les pedía el entrenador.
- Qu estuvieran entrenados en la toma de decisiones.
- Que descansaran bien la noche anterior al partido.
- Que tuvieran claras las metas individuales y grupales.
- Que integrantes del cuerpo técnico y médico encontraran con quien asesorarse sobre determinados temas.

Metas individuales y grupales

El trabajo que se realizó fue metódico.

Se evaluaban en cada futbolista sus metas. Se les ayudaba a construirlas en los casos donde estaban confusas o altamente planteadas. Se conversaban con el entrenador, con el consenso del futbolista. Vale recordar que las mismas deben ser difíciles pero realistas y alcanzables.

Y durante los dos torneos se realizaban carteles personales de fortalecimiento de este trabajo de metas. Se les colocaba en lugares privados donde pudieran verlas cada día.

Se les transmitía mediante videos, palabras e invitados, la importancia de estar en la selección, la vidriera que es, la historia de esa camiseta, los amigos verdaderos que se consiguen, el ser locales y disfrutar esa experiencia que se da una sola vez en la vida, buscando rescatar y defender el espíritu amateur y el placer por jugar aun bajo presión.

¿CUÁNTOS MUNDIALES SUB-20 PENSAS JUGAR? Rezaban los carteles en los pasillos de la concentración. Y otros decían "DISFRUTALO, CADA MOMENTO DENTRO Y FUERA DE LA CANCHA".

En lo grupal, les eran recordadas por el entrenador una vez consensuadas. Luego escritas por cada uno <al igual que en el plano individual> y luego reforzadas en la concentración.

La sala de juegos y el comedor eran un reflejo de cómo se iban consiguiendo las metas y cual venía luego. Fundamentalmente en ambos casos, las metas eran de desempeño y no de resultado.

Detalles de las técnicas de relajación y visualización: por primera vez

"Creo que si puedo tomarme de 20 a 30 minutos antes de cada partido y visualizar lo que va a ocurrir" dice Armstrong, "seré capaz de reaccionar sin pensar, porque ya lo habré visto en mi mente. Cuando estoy tendido antes del partido, puedo verme a mi mismo metiendo un tiro o bloqueando un rebote o provocando una pérdida de balón. Y cuando viene eso durante el partido, no lo pienso, lo hago. No hay segundos pensamientos, no hay dudas. Algunas veces después del partido me diré: "¡Vaya! ¡Yo lo vi! Me anticipé antes de que ocurriera!"

(del libro "Canastas Sagradas" por Phil Jackson, entrenador de los Chicago Bulls en la NBA, 2002, Paidotribo)

En el Mundial y a partir de la experiencia en el Sudamericano donde trabajamos en dos grupos de 10 futbolistas, los dividimos en tres grupos: de 7, 7 y 6 futbolistas.

TRABAJO DE ENTRENAMIENTO MENTAL PROPIAMENTE DICHO
<RESPIRACION/RELAJACION/VISUALIZACION> ORGANIZADO EN 3 GRUPOS SEGUN LAS NECESIDADES DE CADA UNO.

ESTO SE REALIZA LA TARDE-NOCHE PREVIA AL PARTIDO CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

GRUPO 1: LOS MAS NUEVOS EN ESTE TIPO DE TRABAJOS <ULTIMOS QUE LLEGARON>, HACEN RESPIRACION PROFUNDA, RELAJACION SEGUN METODO DE JACOBSON Y EMPIEZAN MUY LENTAMENTE CON LA IDEA DE LO QUE ES UNA VISUALIZACION UN MES ANTES DEL TORNEO. SIEMPRE EL PSICOLOGO PRESENTE EN LA CONDUCCION.

GRUPO2: LOS QUE HAN TENIDO QUE MEJORAR LA CONCENTRACION CON ESTOS EJERCICIOS <SIGUIENDO LOS ESTUDIOS REALIZADOS> + LOS MAS ANSIOSOS <TAMBIEN SIGUIENDO LOS ESTUDIOS> REALIZAN FUNDAMENTALMENTE UNA RELAJACION PROFUNDA Y FINALIZAN EN ALGUNOS CASOS Y ALGUNOS PARTIDOS CON IMAGENES POSITIVAS BREVES DEL PARTIDO POR JUGARSE <VISUALIZACION EXTERNA>.

GRUPO3: ES EL DE MEJOR MANEJO EN LA UTILIZACION DE ESTAS TECNICAS Y EL MAS EVOLUCIONADO Y ES POR ESTO QUE REALIZAN VISUALIZACIONES EXTERNAS Y PROPIOCEPTIVAS <RECORRIENDO TODO EL ENTORNO EN COMPETENCIA SIN VERSE A ELLOS MISMOS Y SI AL RIVAL QUE TENIAN ENFRENTA AL OTRO DIA>, GRADO MAYOR DE COMPLEJIDAD.

EL OBJETIVO DE ESTOS TRABAJOS ES: CONTROLAR Y DISMINUIR LOS NIVELES DE TENSION Y ANSIEDAD Y POR OTRO LADO , POTENCIAR LOS NIVELES DE CONCENTRACION Y DE [AUTO-CONFIANZA](#). SE TRABAJO CON MUSICAS ESPECIALMENTE SELECCIONADAS.

NO PODIAMOS DESAPROVECHAR EL PODER DETERMINANTE QUE TIENE LA MENTE.

AL DECIR DE COLOCCINI EN LA UNIVERSIDAD CUANDO FUE ESPECIALMENTE INVITADO PARA DAR TESTIMONIO: “ PRIMERO NOS REIAMOS, LUEGO LO PEDIAMOS NOSOTROS”.

ERA ENTENDIBLE: LLEGARON DONDE LLEGARON SIN NECESIDAD DE ESTAS TECNICAS.

Y LAS CONSIDERAMOS MUY VALIOSAS PERO DECISIVO SABER CUANDO Y COMO INCORPORARLAS AL TRABAJO. SON PARTE DE UN TODO. SOLAS O ANTES DE TIEMPO PIERDEN EFECTO.

“Una reducción progresiva y voluntaria de la concentración o del tono de la actividad de grupos musculares así como del sistema nervioso correspondiente” (Jacobson, 1928, citado en “Estrés y rendimiento” por Le Scannff y Bertsch).

Búsqueda de la Cohesión grupal: Juegos

Realizamos 30 concentraciones en un año, sin contar los viajes, que fueron varios. Viajé con el equipo en el 70 por ciento de los mismos.

Los días martes por la noche , sin contar los viajes al interior o al exterior , el cuerpo técnico completo daba una charla sobre un tema y luego se realizaban evaluaciones en algunas ocasiones.

Lo que fuimos incorporando en esas reuniones fueron las actividades de integración , lúdicas y creativas, con el objetivo de desdramatizar , de cohesionar , de generar vinculos nuevos y

fundamentalmente , de que ese placer lúdico que empezábamos a observar y ellos a sentir, se experimentara en competencia simultáneamente al control de la presión.Siguiendo a Muldoon en “El equipo Deportivo” de Chappius y Thomas, la cohesión es un estado en el que los miembros del grupo trabajan juntos en pos de un objetivo común , piensan en términos colectivos, en términos de “ nosotros”, adoptan una actitud de amistad , procuran mantener al grupo como tal y actúan como una unidad.”

SE REALIZAN CON EL P.F. JUEGOS DE INTEGRACION EN LA SALA DE JUEGOS EN VARIAS DE LAS NOCHES.A SU VEZ EL GRUPO ESTABA DIVIDIDO EN 7 SUB-GRUPOS DE TAREAS COMO POR EJEMPLO: COMISION RECREACION O COMISION LIMPIEZA QUE ACTUABAN Y APORTABAN IDEAS PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA.

En el mes del Mundial , muchos futbolistas esperaban ese momento.Se distendían y disfrutaban al máximo.

Se competía a veces individualmente y a veces en sub-grupos.Otras veces solo se jugaba .

En los primeros tipos de juegos había juegos.Los manejaba el Profesor Salorio y yo lo auxiliaba.

Creemos que sirvieron de mucho.Bastaba ver el abrazo de equipo cohesionado en los goles. Esa imagen lo decía todo.

Lista final : dos lesionados y arriban dos figuras

La estructura animica y mental estaba armada.Se sabía que había 2 ó 3 futbolistas que

llegarían a último momento.La preparación psicológica apuntaba a ello.Había conciencia.Lo había establecido el entrenador con reglas claras y con fundamentos.

Todo el cuerpo técnico tenía claro que había que armar primero una estructura sólida.Los equipos de José Pekerman siempre tuvieron identidad, cohesión,alta motivación, juego limpio (otra vez se obtuvo el titulo de Fair Play paralelamente), pero por sobre todas las cosas:solidaridad.

El concepto que todos manejamos hacia el interior del cuerpo técnico es muy claro: son futbolistas que son seres humanos primero y luego futbolistas de elite.Por ende ,sufren.En ese sentido ,y no en el sentido de las mujeres del espectáculo< OBS: aquí se llaman vedettes >, no hay cartel o primeras figuras.Los entrenadores transmitían que eran todos iguales.Y el mensaje llegaba.Y así se los trataba.Nadie era más que nadie por portación de apellido.Y eso se valoraba.

Saviola era el as de espadas y se sumaba al final.Fue público y notorio.Estaban todos preparados para aceptar eso.Sin reparos.Había que integrarlo.Había otro futbolista que llegaba a último momento y venía de salir campeón con San Lorenzo .El ya había tenido algunos entrenamientos. Había que integrarlo.Los dos únicos que no habían formado parte de ese proceso.Y además vuelve un futbolista que había sido parte del proceso y será decisivo y otro futbolista se suma luego de salir campeón del mundo con su club, ya empezado el torneo.Este último había estado los 2 años de preparación ...y no pudo ser de la partida.

A poco de dar la lista y por cuestiones médicas y físicas , dos futbolistas deben dejar el plantel.

Se definen los 20 definitivos una semana antes. Empieza otro trabajo.

El dolor de las desafectaciones

Siempre es la parte más dura para los entrenadores. Comunicarle al futbolista que ha sido excluido.

SIN EMBARGO ES LO MÁS ACONSEJABLE IR DE FRENTE Y CON LA VERDAD (para ampliar el tema ver artículo por M.Roffè publicado en revista anual de APDA y en www.psicodeportes.com).

Hay muchas ilusiones en juego. A nadie le gusta quedar afuera, menos de una selección y menos de un mundial. Muchos jugadores se sorprenden de estar allí pero una vez allí no se conforman, quieren seguir estando y si es entre los titulares mejor. Nadie quiere perder.

Hay dos tipos de desafectaciones :las que son por cuestiones técnico-tácticas. Y las que son por razones físicas-médicas. Por el mismo motivo de que aun no estamos incluidos en los cuerpos técnicos , no existen las desafectaciones por causas exclusivamente psicológicas. Vale aclararlo. (OBS: el trabajo incluyó el seguimiento de los futbolistas que quedaron afuera en la última etapa).

Hubo dos futbolistas que quedaron fuera del Mundial por razones físicas-médicas. Uno muy caro al equipo y nos dolió mucho a todos. Había formado parte de los 2 años de trabajo , ya había estado en sub-15 y en el amistoso previo Vs España en Cancha de Velez , a 1 mes de Mundial , donde Argentina vence 2 a 0 , había sido titular y capitán. Tenía , para el entrenador y hacia el interior del grupo, un lugar ganado. Desgraciadamente su rodilla le dijo “No” y tres años estuvo luchando por volver. No pudo ser por esas injusticias del futbol y de la vida. Se retirò hace muy poco y ya està trabajando como entrenador de futbol amateur en su club, que no lo abandonò. Le irà muy bien por entereza, tenacidad, capacidad, inteligencia y claridad de metas. Desde estas páginas nuestro reconocimiento que fue cartel y visita en pleno torneo para decirle “estas presente”.

El mes compartido en la concentración: una experiencia única

Muy pocos colegas se dieron el gusto que pude darme , de compartir un mes de trabajo con esta calidad de jugadores y de cuerpo técnico. Calidad profesional y humana.

Muchos creen que el especialista está de vacaciones. Nada más errado. Es tal vez ,el mayor trabajo que tiene. Si bien el mayor volumen de trabajo es Antes, me refiero a “La preparación” y si bien la que debe crecer es la figura del Entrenador, hay un estrés inherente a la competencia. Y hay mucho por hacer. De observación, de asesoría, de apoyatura, de contención , de entrenamiento mental propiamente dicho. No se para. Siempre en acción , pasiva o activamente , pero siempre haciendo algo. O estando allí sin estar , entrando y saliendo...siguiendo a Buceta en “Psicología del Entrenamiento Deportivo” : “ estilo de espera que se caracteriza , fundamentalmente por estar allí, siempre alerta pero sin prisa por intervenir , detectando y anticipando problemas, pero sin querer solucionarlos todos en ese momento, asesorando

al entrenador cuando proceda, y trabajando con los jugadores ,de manera directa, solo cuando se acerquen a él para consultarle sus dificultades...”

El porqué de las visitas de los familiares

¿Es favorable o contraproducente que los futbolistas en pleno torneo sean visitados por sus familiares y novias? ¿ No hay familias nocivas? ¿ Qué hubiera pasado si el Mundial era en el exterior?

Lo debatimos mucho entre nosotros y decidimos que si. Que era favorable.

Eramos locales y buscamos aprovechar al máximo las posibilidades.

Había un espacio delimitado para charlar y comer y tomar algo. Los familiares no podían entrar a las habitaciones. El tiempo también era limitado: dos horas.

Había un jugador rotativo que se encargaba de hacer la lista de familiares que vendrían por la comida y la seguridad.

Siempre había alguno del interior del país que no recibía visitas.

Con las novias sin privilegios. El profe controlaba que nadie se vaya al auto o al parque. No sucedió.

Se “oxigenaban” el corazón y las mentes, aun a sabiendas de que alguno podía quedar preocupado por alguna noticia ,de esas que en pleno torneo en general se ocultan...

El clima de confort psicológico posterior y de alta motivación en la cena , con todo lo nuevo que había para contar ,era evidente.

Decimos que sirvió <se implementó 4 veces > no sólo por los resultados en la cancha sino fuera de ella.

Y muchas veces lo de adentro es consecuencia de lo de afuera. Si además el Dt principal y los futbolistas son ganadores, todo resulta más fácil.

Situaciones Psicológicas de Juego :Goles tempraneros

Sacando el primer partido VS. FINLANDIA donde el primer gol fue convertido a los 39 minutos del primer tiempo (VER “EL MINUTO FATAL EN FUTBOL”...), el equipo ya estaba en ventaja antes de los 18 minutos, siendo la final por la dificultad el mejor ejemplo: a los 14 minutos ya estaba 2 a 0 arriba (ver libro estadísticas FIFA 2001).

EGIPTO: 0-1 A LOS 5 MINUTOS.

7 Y 15 MINUTOS: 2 A 1 ARRIBA. 20 Y 44 MINUTOS. 4-1 fin p.t.

Egipto salió tercera en el mundial.

JAMAICA: 3 , 7 Y 14 MINUTOS: 3-0 ARRIBA.P.T.

CHINA <OCTAVOS DE FINAL>: 1-0 , 4 MINUTOS 1-0 P.T.

FRANCIA <CUARTOS DE FINAL>: 1-0 , 5 MINUTOS DE JUEGO.

Francia era el campeón de Europa.

PARAGUAY <SEMIFINAL> : 1-0 ,18 MINUTOS.

GHANA<FINAL>: 6 Y 14 MINUTOS: 2 A 0

El equipo estaba preparado para controlar la ansiedad <ver ítem siguiente partido vs.China> , pero nadie puede negar que arrancar así los partidos , al frente en el marcador facilita las cosas.

Y el resultado parcial nunca los conformaba 2-0, 5-1, 7-1 , 2-1, 3-1, 5-0, 3-0.

Fue el equipo con más goles a favor del torneo <27 goles en 7 partidos , casi 4 goles por partido > y tuvo al goleador histórico de la historia de los mundiales juveniles:Javier Saviola , con 11 goles.

Y menos goles en contra.

El Mundial Juvenil sub-20 organizado por FIFA , es considerado por este organismo el más importante de este deporte luego del de Mayores , que se realiza cada cuatro años.Aun por encima de los Juegos Olímpicos.

Afrontamiento de adversidades en competencia

Debut :siempre es difícil arrancar , más de local y con un conjunto que irá calentando y aceitando los motores técnico-tácticos en competencia.La ansiedad del debut ,aun con trabajo previo,no es fácil de controlar.Siempre es el partido que más se piensa.Hay más tiempo para “jugarlo mentalmente” y eso no siempre es beneficioso.

El resultado se abrió con una pelota parada justo antes de terminar el primer tiempo <momento clave,ver trabajo aparte>.

Egipto: sólo en competencia se sabe si el equipo está preparado para sortear los obstáculos que se le presentan o no.A los 5 minutos ,en el segundo partido, perdíamos con Egipto 1 a 0.

El primer tiempo finalizó 4 a 1 y el partido 7 a 1. La reacción fue rápida. Los futbolistas empezaron a creer más aun en si mismos.

China: promediaba el segundo tiempo y el partido estaba muy equilibrado. China complicaba a Argentina. La cancha llena y el murmullo se acrecentaba. Los defensores interceden un tiro franco de China al arco con destino incierto. El entrenador acierta con un cambio. Zapatazo ganador y 2 a 1 arriba. A veces hay que sufrir para crecer.... como equipo. La expectativa de éxito había crecido de manera tangible.

Francia: se lesiona feo el "Chori" Dominguez. Fractura de tibia. En el listado de 25 obstáculos que podían presentarse en competencia y que trabajamos estaba esta: Lesión importante de un compañero. El equipo estaba arriba 2 a 1. La imagen fue patética. Luego de unos segundos de reacomodamiento y zozobra donde Francia pareció que podía reaccionar aprovechando el momento, pase perfecto de D Alessandro para Saviola y 3 a 1. Partido definido.

Previamente a Francia le llevó casi un tiempo empatar el partido y lo hizo a 1 minuto del fin del primer tiempo. Argentina sacó y convirtió un minuto despues. Y se fue 2 a 1 al vestuario con lo positivo que significa eso para la tropa y con la observable caída de la moral del rival.

Ausencia del capitán en la final: las finales son especiales. Fabricio Coloccini, el capitán, figura en casi todos los partidos según la prensa especializada, quedó al margen por doble amarilla. No lo podía creer. Otro debió ocupar su función táctica y otro su rol de líder. Sabemos que no cualquiera es capitán y que el era el capitán elegido por el entrenador, el grupo y avalado científicamente por los estudios realizados. Hubo que trabajar con él y con el equipo. Se superó otra valla.

Relación con los futbolistas. Consolidación

A partir del lugar que me dió el entrenador al rol, los futbolistas me fueron aceptando. Algunos tardaron mas y otros menos. Todos, sin excepcion, "me estudiaron". Y se fueron acercando cuando descubrieron que no era "buche" (alcahuete) del entrenador. Que estaba para otra cosa. Para ayudarlos. Para sumar. Que no buscaba "locos". Que la psicología del deporte es otra cosa, que ayuda a mejorar al deportista como persona y como futbolista en este caso. Que apunta al rendimiento.

Siempre intenté ser respetuoso y poco invasivo. El respeto de ellos me lo gané. El aprecio era mutuo. La relación asimétrica.

Es muy fácil para el psicólogo deportivo o el preparador físico o el médico hacerse amigo del futbolista ya que no tiene la responsabilidad de armar el equipo. Nicolas Burdisso, hoy en el Inter. de Italia, en un testimonio grabado especialmente y autorizado a presentar en mi ponencia sobre "las presiones en los futbolistas de elite" a la que fui invitado en el Congreso Científico de Fútbol Salamanca 2002, refería que al principio le costó aceptar el rol pero que la amistad con el psicólogo fue clave para el trabajo posterior que realizamos. Hay corrientes afectivas. Hay respeto y aprecio. Hay rapport. Pero nuestro rol impide que podamos construir una verdadera amistad.

Eso no impide que con muchos futbolistas uno siga comunicado y que uno reciba llamados de acá o del exterior de tanto en tanto. Porqué? Porque son excelentes personas. Aun recuerdo que cuando fue la lesión referida de Alejandro Domínguez, los compañeros le hicieron una remera de homenaje que todos usaron en los partidos posteriores. Y a mi me obsequiaron una de ellas como si fuese uno mas del

equipo. Y hay otras pruebas de afecto y agradecimiento que guardaré por siempre en mi memoria e intimidad.

Relación con la prensa del psicólogo: LA ETICA

La relación era nula. No asistía ni pasaba cerca de ninguna conferencia de prensa.

No había fotos. No había participación en el banco de suplentes (alto grado de exposición).

Mi trabajo era silencioso. Como corresponde. Los ojos debían estar puesto en los protagonistas :el entrenador y los futbolistas. El perfil bajo debe ser una condición de nuestra eficacia. A mayor exposición, mayor pensamiento mágico: "GANARON GRACIAS AL PSICÓLOGO O PERDIERON PORQUE FALLO EL PSICOLOGO" y sabemos que aportamos solo un granito de arena. Solo eso.

Lo que el entrenador ideó para que la gente y la prensa tenga acceso a este trabajo y no pidieran otra cosa , eran unas columnas que salían publicadas en la pagina web oficial del auspiciante de AFA y del Mundial que fue Puntogol. Fueron 5 columnas. Y a decir verdad muy poquitos periodistas las leyeron. No se difundió la página tal vez. Y desconozco el público en general.

No se nombró mi aporte en ningún diario ni aparecí en ninguna foto. Aun conservo el e-mail de un periodista de un suplemento deportivo muy importante de Argentina ,para que escriba lo que quiera, disponga del espacio que quiera y cuente lo que se me antoje.....¿qué tentación, no?. Pero lo tenía claro. Mi éxito no era personal, era el de todos.

Algún periodista mal-informado o mal-intencionado o simplemente que respondía a intereses "acusó" radialmente y publicamente al psicólogo de la desafectación de dos futbolistas. No pasó a mayores. Se sabe que en general, el hilo se corta o se quiere cortar por lo más delgado. Se decidió hacia el interior del cuerpo técnico no responder la agresión y la falacia. No fue algo agradable.

Y el entrenador, en la conferencia de prensa post-logro, no nombró a nadie del cuerpo técnico con nombre y apellido. En mi caso fue una forma de cuidarme a mi y a mi rol. Si agradeció a todos los integrantes del mismo que trabajaron día a día en los detalles y fueron decisivos para alcanzar este logro. Con eso, alcanza y sobra.

Allí sentí el reconocimiento , además del personal que me hizo en la charla que tuvimos antes de la final. A dos horas de salir rumbo al estadio....

El efecto de esta no exposición mediática fue una mayor valoración de mi trabajo por parte de los integrantes de las diversas disciplinas que integraban el cuerpo técnico , así como de los futbolistas quienes en algunos casos citaron publicamente en diferentes notas , al trabajo psicológico realizado.

Ubicación en la cancha: ¿se puede dar la vuelta?

Como quedó dicho, mi lugar era estar con el equipo. Viajaba en el micro con ellos y el cuerpo técnico, estaba en el vestuario antes y en la cancha en el pre-calentamiento, en el entretiempo y después del partido en el vestuario, y durante el partido se me facilitaba una cabina de prensa desde donde observaba y tomaba nota perfectamente de las conductas de los futbolistas y cumplía con mi trabajo de seguimiento en competencia según los ítems o variables establecidos conjuntamente con el entrenador. Se realizaban seguimientos individuales y de equipo. En el primer caso con planilla propia <ver "Psicología del jugador de fútbol" M. Roffé, 1999> pulida y actualizada con el Dt y en el segundo caso por ej. con motorgramas.

Antes del inicio de la final había consultado con el entrenador mi ingreso en caso favorable, en los últimos minutos de juego.

Con la autorización, salté a la cancha y viví una de las cosas más lindas que me pasó en mi vida.

CONCLUSIONES FINALES:

-Se evaluaba antes que nada, cuando llegaba el futbolista, su personalidad y se realizaba un perfil de virtudes, capacidades y experiencias y defectos, limitaciones y cosas por mejorar. Para ello utilizamos tests psicométricos y proyectivos, además de la entrevista (a la que le damos mucho valor) y la observación.

-Con los ejercicios de relajación se aseguraba un buen descanso y el control de la ansiedad competitiva y con las visualizaciones mayor concentración y una mejor toma de decisiones.

-El triunfo fue de todo el equipo: de la interdisciplina.

-Un jefe que sabe escuchar y a partir de allí futbolistas y compañeros de equipo que me dieron mi lugar. Hoy hay amistad con cuatro integrantes del cuerpo técnico, o corriente afectiva si quieren, ya que el psicólogo no tiene amigos en el fútbol.

-El psicólogo del deporte: Su actividad es y debe ser solitaria. Ni amigo del cuerpo técnico ni de los jugadores. Ambas partes valoraron el hecho de no sobresalir. De haber estado detrás de bambalinas. Nunca debe ser primera figura. Ni opacar a los verdaderos protagonistas. Es un auxiliar.

-Un líder –jefe que supo como administrar bien todos sus recursos: "El pulpo tiene muchos tentáculos pero una sola cabeza". Ese es el espíritu del trabajo interdisciplinario.

-Futbolistas que siempre respetaron mi trabajo y lo terminaron valorando. Teníamos todos el mismo objetivo.

-Las visitas de los familiares fueron muy beneficiosas para el ánimo del plantel.

-Se ganó el título de Fair Play: el juego limpio y la buena conducta era un valor principal.

-Lo bueno es que en el ambiente del fútbol se sabe de esta experiencia y que el rol a partir de aquí

quedó incorporado. De alguna manera este trabajo de equipo se volvió Referente-Modelo y hoy al menos diez clubes tienen psicólogo del deporte en sus filas juveniles. La puerta quedó abierta. Esperemos no cerrarla nosotros mismos como bien nos advierte el profesor Salorio.

-Hay una ética y un secreto profesional que son decisivos poder conservar. Con los futbolistas, con el cuerpo técnico, en la intimidad, pero sobre todo y además con LA PRENSA.

-Hubo gran compromiso del cuerpo técnico y de los futbolistas con el trabajo desde el primer momento. La disposición de ambas partes fue decisiva. Lo nuevo fue bien aceptado. Y si se acompaña con resultados, mucho mejor, ya que el resultado es consecuencia del rendimiento y este es multi-causal y en algún punto impredecible, pero los especialistas hasta que nos ganemos el lugar definitivamente no estamos exentos de mostrar eficacia.

Para finalizar elijo esta cita de Javier Saviola en su libro "El pequeño Gigante" publicado en el 2002 por el diario deportivo Sport de Barcelona que creo que resume todo lo que fue este equipo.
--

Demás está decir que es humilde, sincero y además de su enorme talento una grandísima persona. Lo leo y me emociona. Espero que a uds. también.

"el mundial sub 20 es la experiencia más linda que he vivido como futbolista. La unidad que había entre los jugadores, lo bien que nos llevábamos, las ganas que ponían los que no eran titulares, el compañerismo que existía entre nosotros... Todo esto fue lo que nos llevó hacia el campeonato. Nadie se sentía más importante y, sobre todo, nos divertíamos jugando. En la cancha demostrábamos sed de victoria y durante la semana nos juntábamos en las habitaciones o nos quedábamos charlando después de cenar. Era un grupo muy fuerte anímicamente y los que salíamos a jugar moríamos por el resto de los compañeros. Era impresionante..."

observaciones:

1-Ocho de los veinte futbolistas que ganaron el campeonato, durante el año 2004 y bajo el mando de Marcelo Bielsa, obtuvieron en Atenas la medalla dorada en los Juegos Olímpicos con el sub-23. Luego de su dimisión posterior a este logro, el entrenador que asume en la mitad de las eliminatorias como conductor de la Selección mayor es José Pekerman.

2-Vale recordar que los cuerpos técnicos precedentes de juveniles al conducido por José Pekerman, no solo no obtenían el Fair Play sino que hasta hubo un caso de inconductas severas con sanciones-suspensiones de hasta dos años que mancharon al fútbol argentino, además de la no invitación a torneos, pérdida de prestigio, etc.

3-Tuve la suerte de que José Pekerman me incorporara a su equipo de trabajo, equipo que yo siempre admiré como hincha por los valores que transmitían, el fútbol que sus equipos jugaban y los festejos unidos que ensayaban en los goles. La incorporación la realizó sin conocerme y a partir de la lectura de

mi 1er libro donde reflejaba mi trabajo de cinco años con los juveniles del club Ferro Carril Oeste.

BIBLIOGRAFIA

Buceta J.M.(1998) "Psicología del entrenamiento deportivo".Madrid.Dykinson.

Burdisso,N. (2002) Testimonio filmado y presentado en Congreso Científico de Fútbol Salamanca 2002 en ponencia "Las presiones de los futbolistas de elite".

Chappius R. y Thomas R. (1989) "El equipo deportivo" .España. Paidos (original Francia 1998)

Coloccini ,F. (2001)" Testimonio filmado para clases de la especialidad en las Universidades"

Fifa (2001) "Statistics , 11 th FIFA World Championship,Atina 2001" by FIFA printed in Switzerland by Basler Druck & Verlag.

Frester R. (1972) " El test de sintoma de carga"

Garcia Barrero J.(1994) "Evaluación y conclusiones sobre la intervención psicológica :experiencia en futbol de alto rendimiento", Revista Apunts, España.

Garcia Mas , A .(2002) Capitulo sobre psicología y futbol en libro compilado por Joaquin Dosil "Psicología y Rendimiento deportivo" , ediciones Gersam,España.

Jackson,P. Y Delehanty H.(2002) "Canastas sagradas"/ Lecciones espirituales de un guerrero de los tableros, Paidotribo,Barcelona.

Le Scanff C. y Bertsch J. (1999) , « Estrès y rendimiento » , España, Inde.

Puntogol (2001) :ver columnas mundial sub-20 argentina 2001.

Querol S. y Chaves Paz, M. (1997) "Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia" , Buenos Aires, JVE Psiquè.

Roffè M. (2002) "Acerca de cómo soportar las concentraciones" publicado en www.efdeportes.com Argentina.

Roffè M. (2001) "Adaptación psicológica a la altura con futbolistas de elite" publicado en www.efdeportes.com, Argentina.

Roffè M. (2004) "Como evaluar las presiones y miedos de los deportistas en la Selección:una experiencia de cuatro años con futbolistas juveniles" publicado en www.psicodeportes.com , Argentina.

Roffè M. (2004) "El difícil trabajo de las desafectaciones " publicado en revista anual de APDA

(Asociación de Psicología del Deporte Argentina) año 2004, Argentina y en página web de la misma Asociación:www.psicodeportes.com

Roffè M. (2002) "El minuto fatal en futbol:afrentamiento del estrés" publicado en www.efdeportes.com , Argentina.

Roffè M (2000) "Futbol de Presión/ Psicología aplicada al deporte" , Lugar editorial, Buenos Aires, Argentina.

Roffè M. (2002) "La presión de jugar en casa" publicado en www.efdeportes.com Argentina.

Roffè , M.(2002) "Las presiones de los futbolistas de élite¿son controlables?" , Revista Técnica Profesional "Training Futbol" , número 81, noviembre, España.

Roffè M. (2003) "Mi hijo el campeón:las presiones de los padres y el entorno" ,co-autor con Alfredo Fenili y Nelly Giscafrè,Lugar Editorial, Buenos Aires , Argentina.Segunda edición 2003.

Roffè M. (1999) "Psicología del Jugador de futbol:con la cabeza hecha pelota" , Lugar editorial,Buenos Aires ,Argentina.Segunda edición 2003.

Roffè M. (2003) "Psicólogos del deporte en futbol:ni salvadores, ni magos ,ni apagaincendios" publicado en www.efdeportes.com ,Argentina.

Roffè M. (2000) "Sensatez y sentimientos.La última gambeta de Mirko Saric" publicado en www.efdeportes.com , Argentina.

Salorio G.:(2002) " La tercera historia Argentina 2001" en revista digital efdeportes y en pagina web:www.gerardosalorio.8k.com

Saviola J.y Masnou A. (2002) "Saviola un pequeño gigante:mis vivencias, mis emociones y mis goles" , Coleccion Sport, Barcelona,España.

Ucha F. (1997) : "Ficha sobre futbol " no publicada.Entregada en seminario de capacitación Organizado por la UBA ,Psicología, Argentina.

Weinberg R. y Gould D. (1996) "Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico", Ariel Psicología, Barcelona,España.