

## El éxito es jugar o al menos intentarlo

### Jugar y competir

“¿Qué es el fútbol hoy?

El fútbol actual no cabe en una definición porque se trata de un juego vivo, cambiante, infinito. Hay un fútbol recreativo, otro formativo, otro competitivo y cada uno de ellos está viviendo su propia revolución”.

Jorge Valdano, del libro “La pasión según Valdano”, de Ariel Scher

Juego, viene de "iocus" que en latín significa "humor".

Según Huizinga el juego es anterior a la cultura. Y estas son las palabras que un grupo de alumnos, psicólogos todos y que se estaban especializando en deporte, usaron para definir lo que era el juego luego de haberlo practicado en el CeNARD ( Centro de Alto Rendimiento Deportivo).

- Diversión
- Acción
- Distensión
- Satisfacción
- Entretenimiento
- Regresión a la Infancia
- Competencia
- Contento
- Estrategia
- Niñez
- Calor
- Alegría

ESA REGRESIÓN A LA INFANCIA ( “todos tenemos un niño en el corazón”) QUE REFLEJA EL PLACER LUDICO QUE EL ADULTO VA PERDIENDO Y DONDE EL ADOLESCENTE QUEDA A MITAD DE CAMINO.

SEGÚN HUIZINGA , EL JUEGO, ESTABLECE CIERTAS CARACTERISTICAS PROPIAS:

- DISFRUTE Y TENSION
- REGLAS CLARAS
- TIENE UN COMIENZO Y UN FINAL: ES LIMITADO
- TIENE UN ORDEN
- PLANTEA UN NUEVO ESPACIO Y TIEMPO
- IMPLICA SERIEDAD
- ESPONTANEIDAD
- CREATIVIDAD
- ES LIBRE Y DESINTERESADO
- ES IRRACIONAL

“YO ENCUENTRO EN EL VOLEY UNA DIVERSION ABSOLUTA QUE NO ENCUENTRO EN OTRAS COSAS. LA ALEGRIA QUE SIENTO CUANDO ENTRO A LA CANCHA, CUANDO ESTOY CON LA PELOTA ES INIGUALABLE. EL DEPORTE EN DEFINITIVA ES UN JUEGO. A VECES, AL GLOBALIZAR LAS IDEAS Y CON EL ESTUDIO DE TANTAS ESTADISTICAS, PARECE QUE

**EL DEPORTE SE TRANSFORMA EN ALGO DIFICILISIMO DE HACER.** PERO NO DEJA DE SER UN JUEGO.Y, PARA MI, ES UNA ALEGRIA JUGAR.”

Hugo Conte , el mejor jugador de la historia del volley argentino (aun en actividad con 44 años)

Cuando como padres nos podemos sentar a jugar con nuestros hijos (que a veces no tenemos tiempo para jugar porque “no es productivo”) hay dos posibilidades: ¿jugamos para divertirnos o jugamos para ganar? Ahí ya hay una diferenciación. En general, los chicos quieren ganar. La competencia es inherente al ser humano, todos somos competitivos. Se fomenta mucho más fácil el individualismo que la solidaridad o el equipo. Por eso requiere un trabajo, el ser humano de por si es individualista y competitivo. La pregunta por la eficacia es la que los padres no tienen que hacer, que es, ¿cuántos goles hiciste? ¿cuánto salieron? La que hay que hacer es ¿cómo te fue?, ¿cómo la pasaste?, ¿cómo te sentiste?

Toda actividad deportiva es básicamente un juego. Especial, pero juego al fin. Implica movimiento y actitud competitiva, pero juego al fin. Se transforma en espectáculo, pero no deja de ser juego. Mueve más dinero que la economía de muchos países, pero sigue siendo un juego.

¿Qué significa esto?. Que el deporte, sea cual fuere, se sostiene en el deseo y el placer de los que de alguna forma participan de él: los que se divierten jugando un partido de fútbol con sus amigos el fin de semana; los que salen a trotar por la mañana para encarar el día con más entusiasmo; los deportistas profesionales que compiten una final de un mundial; los niños en el patio de un colegio...cuanto más se aleje el deporte del juego más lejos está de sí mismo.

**“El gesto lúdico no es un movimiento físico programado ni sometido a un entrenamiento previo, por lo que no responde a la idea de que la repetición, mas o menos conciente, consolida el proceso de aprendizaje. El niño se recrea en su gesto, es decir, se descubre como ser afincado en sus propias convicciones y no necesita decirse hoy las mismas cosas, los mismos ademanes, los mismos desplazamientos de ayer”**

**Santiago Coca, “El hombre deportivo”, Alianza, Madrid 1993.**

Si la competición se endiosa de tal forma que la única alternativa posible es ganar, el deporte sólo será frustración. El modelo del CAMPEONISMO , que es el modelo actual, hace que sólo nos fijemos en los campeones sin importar aquellos que no logran llegar a subirse al podio de los mejores. De acuerdo a esto: uno gana y es exitoso (hoy día famoso) y todos los demás (2, 5, 15 ó 30) son fracasados y nadie se acuerda de ellos.

En este Mundial hay 32 equipos, uno ganará y 31 perderán?

Saben cuanto tiempo tuvo el capitán de Brasil ,Cafú, la copa levantada al salir CAMPEÓN DEL Mundo en el 2002? 13 segundos, 4 años para trece segundos...

Citemos algunas palabras de Marcelo Bielsa, ex técnico de la Selección Argentina de fútbol, pronunciadas en una charla que dió a alumnos del colegio Sagrado Corazón de Rosario:

*“No permitan que el fracaso les deteriore la autoestima...hay una tendencia morbosa a desprestigiar, a ofenderte, sólo porque perdiste...en cualquier tarea se puede ganar o perder, lo importante es la nobleza de los recursos utilizados”.*

*“Si bien competimos para ganar (y eso está bien) y trabajo de lo que trabajo porque quiero ganar cuando compito, si no distinguiera lo realmente formativo de lo secundario, me estaría equivocando”.*

**Nosotros pensamos que la competición es sana y buena.** Como ya dijimos el ser humano es naturalmente competitivo. Lo que no aceptamos es transformar a la competencia en la única alternativa valorada y al ganador de la misma (que mañana será otro y se olvidarán de aquel) como el único valorado. Estaríamos confundiendo medios y fines.

### **Sobre medios y fines**

**“...porque entendido el fin, fácil cosa es buscar los medios para alcanzarlo; y el mayor peligro que hay es el errar el fin, pues, errado éste, no pueden ser acertados los medios...”**

**Aristóteles, “Ética a Nicómaco”**

**El deporte es un medio para:**

**lograr** el desarrollo de la personalidad y abrirse al aprendizaje de lo diferente,

**desarrollar** la autoestima a través del gesto y la acción motriz,  
**aprender** a ser perseverante y tenaz en la búsqueda de nuestros propósitos,  
**compartir** con compañeros y rivales un momento de emoción,  
**buscar** ganar sin trampas y jugando limpio.

“En la escuela del deporte , se aprende a aprender”

Leonello Forti

**Es un fin para:**

**aprender** a jugar,

**respetarte** en tus posibilidades,

**respetar** al otro,

**lograr** un modo de vida sano y activo,

**desarrollar** un espíritu positivo y seguridad en las decisiones

### **El equipo, mi equipo**

Para la gota de lluvia,

La alegría es formar parte del río.....

Phill Jackson – Canastas Sagradas

Siempre el deporte nos ofrece la oportunidad de entrenar o competir con compañeros y amigos. En realidad no es del todo correcto clasificar a los deportes como individuales y grupales, pues siempre la situación es grupal. Siempre se comparte con otro un objetivo y un momento. Sí, algunos deportes ofrecen una competición individual, como el tenis, la natación o el judo, pero en ellos se comparten situaciones y entrenamientos, competiciones e instalaciones.

El desarrollo de los grupos y equipos deportivos es un campo muy atractivo de estudio para varias disciplinas. **La psicología deportiva se ocupa de ello** y nos propone algunos puntos de vista interesantes:

- **Un equipo es más** que la suma de los individuos que lo componen. Si bien los equipos también potencian la individualidad, la cohesión (unión colectiva) y la solidaridad (ayudar al compañero) lo transforman en una entidad superior.
- **Un equipo comparte** objetivos y propósitos, de tal manera que estos son más importantes que los de cada individuo. No es que uno deje de lado sus objetivos personales, sino que mientras participa en su equipo deja momentáneamente de lado sus intereses en función del interés colectivo.
- **Un equipo otorga** roles. Vale decir, cada miembro tiene una función. Esto permite que cada miembro sea importante en la función en la cual participa.

### “EL FUTBOL ES CONTAGIO” JOSE PEKERMÁN

- Un equipo contagia y motiva y lleva a lograr objetivos que uno solo no puede alcanzar.
- Un equipo es una red afectiva en donde se establecen relaciones con todos los miembros y además permite que las actitudes personales se potencien con las actitudes del otro.
- En un equipo verdadero, las individualidades lucen más, se potencian.

**“EN EL FUTBOL , UNO SOLO NO SE SALVA” Osvaldo Soriano**

El concepto que transforma el grupo en equipo es la COHESION GRUPAL, que no es mas que “el sentimiento del nosotros” que fluctúa con los resultados de la competencia, esa instancia única e irrepetible.

El “nosotros” debe estar por encima del yo. Es un deporte de dieciseis, aunque solo once salgan de entrada. Los defectos y las virtudes se comparten. Y el líder pasa a ser clave.

Para afrontar situaciones imprevistas, obstáculos, conflictos inevitables en el grupo hay que tener las metas muy claras y tener un buen líder dentro y fuera de la cancha. Y ser respetuoso con el otro, aceptando las diferencias.

“LA VIDA ES CAERTE 7 VECES Y LEVANTARTE 8” Pr. Japones

Dentro de los equipos deportivos encontramos tanto a los de elite como a los que integran niños, adolescentes y adultos que se interesan en actividades deportivas competitivas.

Nos interesa sobre todo, en estas líneas, intentar esclarecer cuestiones referidas a los equipos formados por adolescentes. En este caso entre 13 y 15 años.

El período adolescente, tal cual podemos ver en la bibliografía, abarca tres segmentos:

El primero se refiere a la pubertad o pre adolescencia, que abarca las edades comprendidas en el último año de la escolaridad primaria y los primeros de la secundaria. En el púber conviven dos corrientes:

Intereses de la segunda infancia, más ligados al juego simbólico, y gustos objetivos asociados con la vida adulta.

En el segundo, adolescencia propiamente dicha, se produce el abandono de la vida infantil y la conducta se transforma, adquiriendo una actitud crítica y de des-apego, necesaria para completar la formación de la personalidad. En la búsqueda de sus propios objetivos y sus capacidades, el adolescente desarrolla un temperamento oscilante en cuanto al humor y cambiante en cuanto a las opiniones. Esto le permite ir encontrando su propia identidad.

El tercer período, después de los 18 años y hasta los 24 aproximadamente, se lo puede denominar adolescencia tardía o post adolescencia. Aquí se producen la consolidación de los valores y el afianzamiento de la opinión personal.

***“La adolescencia es el puente comunicador entre la niñez y la vida adulta, entre la dependencia y la independencia, entre la necesidad y la autoestima”.***

***M Roffé, A Fenili, N Giscafré, “Mi hijo el campeón - Las presiones de los padres y el entorno”, Lugar Editorial, Bs As 2003***

La edad adolescente conlleva los típicos cambios y los altibajos de un sujeto que está conformando y definiendo su personalidad y carácter.

Esto tiene consecuencias inevitables y variables en la performance de un deportista de alto rendimiento, al punto que sus entrenadores creen desconocer al jugador o atleta que habían elegido o convocado.

Esta “labilidad” puede producir fastidio y elevar los grados de irritabilidad de padres y maestros, quienes de no estar advertidos de esto , lo “culpabilizan” en muchas ocasiones.

El adolescente en general busca atravesar límites y no le gusta que le dirijan la vida. Se rebela. El ocio y la libertad adquieren gran importancia.

“PRESION ES EXIGIRLE AL OTRO MAS DE LO QUE EL OTRO PUEDE DAR”

La habilidad de los entrenadores deportivos consiste en encontrar a través de herramientas **pedagógicas**, una identidad y pertenencia y encauzar los intereses de los adolescentes hacia un propósito que sea compartido por todos. El joven se debe sentir partícipe y actor principal de sus acciones. También, los entrenadores, deben ser **creativos** en el trabajo para evitar la monotonía, lo que provoca el alejamiento del deporte. En esta edad, hacer siempre lo mismo fastidia e incomoda. Por eso debemos buscar que el adolescente se sienta protagonista de su vida, “sujeto jugador y no objeto juguete”.

Finalmente encontrar los **valores** del deporte y llevarlos a la práctica y la competencia asegura ganas de participación.

**“No somos libres de elegir lo que nos pasa sino libres para responder a lo que nos pasa de tal o cual modo...”**

**Fernando Savater, “Ética para Amador”**

### **Los padres: modelos para armar y para desarmar**

**(Del libro “Mi hijo el campeón, las presiones de los padres y el entorno”, op. Cit)**

**Nadie enseña a ser padre.** Eso está claro. Desgraciadamente (o por fortuna), **no hay una escuela donde aprender el ABC para mantener todos los días de nuestra vida un trato ideal con nuestros chicos.**

**Hay un capítulo de “Los Simpsons” donde Homero era el entrenador de Bart y lo presionaba. March le pide por favor que deje de presionarlo y Homero le responde con una pregunta ¿“Tienes alguna otra manera en que le transmita mis propias frustraciones”?**

Los niños y los jóvenes deben tener la libertad de encontrarse a si mismos y los padres debemos ser los garantes y los guardianes de ese camino.

Muchas veces los chicos miran aterrados las caras de sus padres y entrenadores después de haber cometido un error de juego. Los niños descubren en el gesto de los mayores el error de ellos y eso los pone mal. No pueden equivocarse libremente y sin conflicto, como debería ser. El tamiz impiadoso de la mirada del adulto califica y sentencia. Como consecuencia, el pibe largó o se frustró y no llegó a lo que el quería.

NECESITAMOS...

-JOVENES MAS MOTIVADOS, con mas placer por el JUEGO, Y MENOS ESTRESADOS

-ENTRENADORES MAS ALIVIADOS Y RESPALDADOS (ocupando solamente su rol)

-PADRES MAS INCLUIDOS, MAS SEGUROS Y MENOS EXIGENTES

### **ALGUNAS NOCIONES SOBRE ÉXITO , FRACASO, FAMA Y GLORIA:**

Creemos que en el fútbol como en la vida, el éxito o el fracaso son etiquetas que se ponen muy fácil pero cuesta mucho sacarlas. El error radica en confundir , sobre todo desde el periodismo, desempeño o ejecución con resultados. El éxito y el fracaso son términos acuñados en una sociedad “exitista” y que a menudo se confunden con triunfo y derrota, erróneamente.

Estos términos deben estar siempre en relación a los objetivos y metas que tiene cada futbolista y/o equipo. Yo prefiero hablar de alegrías y logros alcanzados o de tristezas y frustraciones.

La fama es algo que lo espera a cualquier futbolista que supere cierta barrera y hay que ver como está el mismo preparado psíquicamente para no sucumbir a la misma y ser una estrella que no se “estrelle”. No es fácil convivir con la fama. Tiene muchos beneficios pero también muchos costos que el futbolista no quiere pagar. Por eso hablamos de las “botineras” y las amigas del campeón cuando nos referimos a las presiones y el entorno....Tentaciones ,como el periodismo, que hay que saber y poder controlar....”El campeonismo” es mellizo del “exitismo”.

La gloria es un valor superior. Muy pocos futbolistas alcanzan la gloria. La emparentamos más con algo “celestial”, con jugar una final del mundo, con salir campeón. Algo que no se compra en ningún negocio. Algo que queda grabado para toda la vida.

La fama es efímera, el respeto, el prestigio, la gloria, son valores duraderos. Inalterables .

Por eso un gran pensador habló del éxito y del fracaso como de dos grandes impostores.

### **FINALIZAREMOS ESTE TEXTO DE LA DECLARACION DE LOS DERECHOS DE LOS DEPORTISTAS JOVENES:**

1° Derecho a participar en las competiciones deportivas.

2° Derecho a participar en un nivel adecuado con la habilidad de cada niño.

3° Derecho a tener un liderazgo adulto calificado.

4° Derecho a jugar como un niño y no como un adulto.

5° Derecho a compartir el liderazgo y la toma de decisiones en su participación deportiva.

6º Derecho a participar en un entorno seguro y saludable.

7º Derecho a una preparación adecuada para la participación en actividades deportivas.

8º Derecho a una igualdad de oportunidades para conseguir el éxito.

9º Derecho a ser tratado con dignidad.

10º Derecho a divertirse en su participación deportiva.

Fuente: The Nacional Association for Sport and Physical Educations Youth Task Force.

Y nosotros agregamos la once (como un equipo de fútbol):

11-DERECHO A JUGAR AL FUTBOL, DISFRUTAR DE ESTA FIESTA EN EQUIPO MAS ALLA DEL RESULTADO, Y TOMAR MUCHA COCA COLA...CUANDO TERMINA EL PARTIDO Y CON MIS AMIGOS. SIEMPRE ES MEJOR GANAR O PERDER CON MIS AMIGOS...

Y TRATEMOS QUE EL PROFESIONALISMO APLASTE LO MENOS POSIBLE AL PLACER LUDICO. INTENTEMOSLO. SEAMOS ARBITROS, FUTBOLISTAS, GERENTES, ENTRENADORES O SIMPLES ESPECTADORES. INTENTEMOSLO, POR LA SALUD MENTAL DE TODOS LOS QUE AMAMOS EL FUTBOL.

MARCELO ROFFÉ